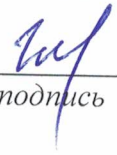


Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Санаторная школа-интернат № 9
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа
Самара»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО математического и
естественно-научного цикла
Протокол от 7.12.2020 № 3

Председатель МО  Голубева М.А.
подпись

Проверено:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 Н.Н. Щетинина
подпись
07.12.2020г
(дата)

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ
«Санаторная школа -
интернат № 9 г. о. Самара»



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Модуль «Математическая грамотность»
5 класс

Разработчик программы: Голубева М.А., учитель математики

г. Самара
2020

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 4 класса по математике. Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Математическая грамотность» в 5 классе.

Проведенная ВПР по математике в 5 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 37,5%. Успеваемость – 100%. У 92% обучающихся отметки за ВПР соответствуют годовым отметкам за 2019-2020 учебный год, а 8% обучающихся показали результат ниже годового.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год.

№ за да ни я	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения
7	Числовые выражения	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Внеурочное групповое занятие
9	Логические задачи	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Внеурочное групповое занятие
11	Взаимное расположение предметов в	Овладение основами пространственного воображения.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на	Внеурочное групповое

	пространстве и на плоскости		плоскости.	занятие
12	Решение задач разных типов в 3–4 действия	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	Решать задачи в 3–4 действия.	Внеурочное групповое занятие

Тематическое планирование .5 класс.

№п/п	Тема занятия	Общее количество часов
9	Логические задачи	1
10	Наглядная геометрия	1
11	Геометрические задачи. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1
12	Числовые выражения	1
13	Решение задач разных типов в 3-4 действия	1
14	Размеры окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
16	Проведение рубежной аттестации	1